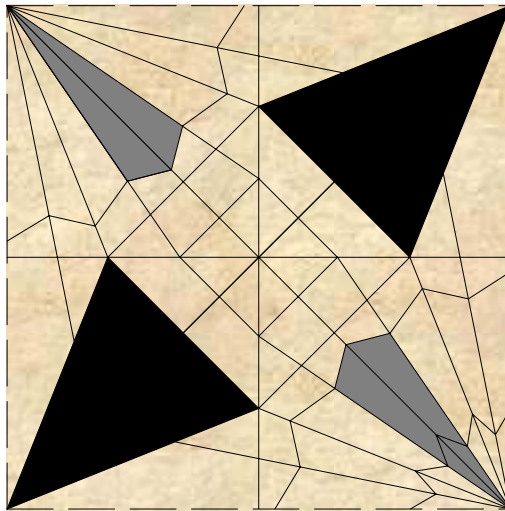


LUKIO- JA PERUSOPETUS 2007-2015 – EHDOTUS OPPILAITOSVERKON TARKIS- TAMISESTA



TURUN KAUPUNKI
Opetuspalvelukeskus
Lukio- ja perusopetus-
verkkotyöryhmä
19.3.2007

19.3.2007

Lukio- ja perusopetus 2007-2015 – Ehdotus oppilaitosverkon tarkistamisesta

1. LÄHTÖKOHTIA	2
2. TURUN LUKIOVERKKO LUKUVUONNA 2006-2007	3
3. LUKIOPAIKKATARVE JA TOISEN ASTEEN YHTEISTYÖ	5
3.1. Oppilas- ja opiskelijamäärän kehitys 2007-2015.....	5
3.2. Yhteistyö Turun ammatti-instituutin kanssa	8
3.3. Seudullinen yhteistyö	8
4. TURUN ILTALUKION TOIMINNAN KEHITTÄMINEN JA TILANTARVE	9
5. PERUSOPETUKSEN JA TOISEN ASTEEN OPETUKSEN KEHITYSNÄKYMIÄ VUOTEEN 2015 10	
5.1. Perusopetus.....	10
5.2. Toisen asteen opetus.....	11
6. JÄRJESTELYMALLIT	13
6.1. Kastun lukion ja Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukion yhdistäminen ja Turun Suomalaisen Yhteiskoulun toiminnan lakkauttaminen 1.8.2009 lukien	13
6.2. Turun Lyseon lukion ja Luostarivuoren lukion sekä Runosmäen koulun ja Turun Lyseon koulun yhdistäminen 1.8.2012 lukien	14
6.3. Aurajoen lukion ja Kupittaaan lukion yhdistäminen ja perusopetuksen keskittäminen Nummen (Nummenpakan) kouluun 1.8.2013 lukien	15
6.4. Juhana Herttuan lukion ja Turun Klassikon lukion yhdistäminen ja perusopetuksen keskittäminen Topeliuksen kouluun 1.8.2014 lukien.....	17
7. KOULUKIIINTEISTÖJEN PERUSKORJAUS- JA LISÄRAKENNUSHANKKEET JA KIIINTEISTÖJEN KUNTO	18
7.1. Koulukiinteistöjen kunto	18
7.2. Pitkän aikavälin investoinnit 2007-2016	21
8. HENKILÖSTÖN SIJOITTAMINEN	22
9. KUSTANNUSVAIKUTUKSET	22
9.1. Kiinteistö kustannukset	22
9.2. Kuljetuskustannukset	23
9.3. Henkilöstökustannukset	23
10. YHTEENVETO JA TOIMENPIDE-EHDOTUKSIA	24
 Liitteet	
1. Lukiot ja vuosiluokkien 7-9 koulut lukuvuonna 2015-2016	
2. Lukion koon vaikutuksia kurssitarjontaan	
3. Pitkän aikavälin investointiohjelma 2007-2016	
4. Oppilaitosverkon kehitys 2007-2014	
5. Yhteenveto oppilastilanteesta 2006-2007	

1. LÄHTÖKOHTIA

Suomenkielisen opetustoimen johtaja Timo Jalonen päätti 15.6.2006 nimittää työryhmän tarkastelemaan lukioverkkoa. Päätöksen mukaan samassa yhteydessä pitää selvittää myös Turun iltalukion tilatarpeet sekä niiden peruskoulujen tilanne, jotka antavat opetusta vuosiluokilla 7-9.

Opetustoimen johtaja totesi, että työryhmään tulee kutsua tarpeellinen määrä asiantuntijoita suunnittelupäällikkö Tapio Alapaattikosken, lukio- ja aikuiskoulutuspäällikkö Esko Heikkosen ja perusopetuspäällikkö Outi Rinteen lisäksi. Alapaattikoski määrättiin ryhmän puheenjohtajaksi.

Toimeksiannon mukaan selvitystyö tuli saada päätökseen 30.4.2007 mennessä.

Puheenjohtaja kutsui työryhmään oppilaitostason asiantuntijana rehtori Samuli Luojolan.

Työryhmän perustava kokous pidettiin 29.8.2006. Työryhmä on perustavan kokouksen lisäksi kokoontunut 14.9.2006, 6.10.2006, 10.11.2006, 12.12.2006, 10.1.2007, 19.1.2007, 25.1.2007, 9.2.2007, 20.2.2007 ja 1.3.2007.

Työryhmä päätyi käytyjen keskustelujen pohjalta nopeuttamaan aikatauluun siten, että selvitys valmistuu ja luovutetaan virastopäällikölle maaliskuussa 2007. Opetuslautakunta käsittelee asiaa kokouksessaan 21.3.2007.

Työryhmän työ koskee suomenkielisiä lukioita ja perusopetusta antavia kouluja sekä iltalukiota. Ruotsinkielisen opetuksen osalta ei vastaavaa selvitystä olla tässä vaiheessa tekemässä.

Työryhmä on työssään ottanut huomioon perusopetuksen oppilasalueita ja erityisopetuksen kehittämistä koskevat selvitystyöt. Niitä koskevat erilliset suunnitelmat valmistuivat joulukuussa 2006. Lisäksi on otettu huomioon Hirvensalon koulutilaratkaisuja 2010-luvulla koskevat vaihtoehtoiset suunnitelmat sekä kaupunginvaltuuston 12.12.2005, opetuslautakunnan 31.5.2006 ja kaupunginhallituksen 19.6.2006 tekemät kouluverkon kehittämistä koskevat päätökset.

Korostettava on, että tässä väliraportissa todetut lukioverkkoa ja perusopetuksen kouluja koskevien ehdotusten toteuttaminen edellyttää kussakin tapauksessa erikseen tarkempia, erityisesti tila- ja henkilöstöjärjestelyjä koskevia toimeenpanosuunnitelmia. Perusopetus- ja lukiokiinteistöjen muuttaminen vain perusopetusta antavaksi koulutaloksi tai lukioksi edellyttää tarkempaa tilaohjelmaa, ja tilojen muutostöihin on varauduttava. Myös henkilöstövaikutukset on selvitettävä tarkemmin. Näin on menetelty mm. yhdistettäessä Pernon koulu ja Pansion koulu.

Työryhmän ehdotukset antavat perustan näille tarkemmille toteuttamissuunnitelmille.

Työryhmä informoi työstään ja sen peruslähtökohdista rehtoriseminaarissa 30.11.2006. Kastun lukion ja Raunistulan koulun, Aurajoen lukion ja Nummen koulun, Kupittaaan lukion sekä Kupittaaan koulun rehtoreita työryhmä informoi 12.12.2006 valmisteilla olevasta selvityksestä, ja asiasta käytiin keskustelua.

Työryhmä kutsui kaikki suomenkielisten lukioiden rehtorit ja yläkoulujen rehtorit 19.1.2007 informaatio- ja keskustelutilaisuuteen.

Työryhmä pitää tärkeänä, että jatkosuunnittelussa henkilöstöllä, oppilaiden vanhemmilla ja opiskelijoilla on mahdollisuus tutustua esityksiin ja esittää niistä kommenttinsa.

2. TURUN LUKIOVERKKO LUKUVUONNA 2006-2007

Turun kaupungissa toimii opetuspalvelukeskuksen alaisena toistaiseksi 10 suomenkielistä päivälukiota, Turun kansainvälinen koulu (vuosiluokat 1-9 ja lukio), yksi ruotsinkielinen päivälukio ja Turun iltalukio. Turun kaupungissa toimii lisäksi Turun normaalikoulu (vuosiluokat 1-9 ja lukio) ja Turun Steiner-koulu, joka antaa myös lukio-opetusta.

Turun kaupungin opetuspalvelukeskuksen alaisista päivälukioista viisi on saanut opetusministeriön myöntämän erityistehtävän: Aurajoen lukio (urheilu), Kastun lukio (luonnontiede), Juhana Herttuan lukio (ilmaisutaito), Pernon lukio (teknologia- ja teollisuus) ja Puolalanmäen lukio (musiikki). Lisäksi Turun kaupunki on myöntänyt Kupittaaan lukiolle erityistehtävän informaatioteknologian ja median opettamiseksi.

Tavanomaisen opetussuunnitelman mukaisesti toimivia lukioita ovat Luostarivuoren lukio, Turun Klassikon lukio, Turun Lyseon lukio ja Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio.

Kaupunginvaltuusto päätti 23.10.2006 opetustoimen johtosäännön muuttamisesta siten, että Pernon lukio lakkautetaan 1.8.2007 lukien.

Lukioverkko-työryhmä on 6.8.2004 julkaistussa raportissaan (Lukioverkko 2004-2010) selvittänyt lukioiden kehitysnäkymiä. Tässä selvityksessä todetaan vain lukioissa raportin valmistumisen jälkeen tapahtuneet muutokset.

Erityislukiot:

- Aurajoen urheilulukio
 - Lukion toimintaympäristö on muuttunut Aurajoen koulun ja Nummen koulun yhdistyttyä Nummen yhtenäiskouluksi
 - Lukion ns. normaaliopetuksen sisäänottoa lisättiin lukuvuodeksi 2006-2007 kahdella oppilaalla ja se on nyt 89
 - Aurajoen lukio toimii urheiluakatemian koordinaattorina
 - Opetusministeriö myöntää lukiolle erityistehtävällisiä 59,25 kurssia
 - Lukioon pyrkineiden määrä on ollut suuri
- Juhana Herttuan taideviestintälukio
 - Lukion erityistehtävään ei liity korotettua valtionapua; lukio saa 10 kurssia tukea linjan toiminnalle lukioiden yhteisestä resurssista.
 - Lukion toimintaympäristöä on muuttanut Topeliuksen yhtenäiskoulun syntyminen ja Snellmanin koulun yhdistäminen Topeliuksen kouluun syksystä 2006
 - Lisäksi lukio ja yhtenäiskoulu erotetaan toisistaan hallinnollisesti
 - Lukioon pyrkineiden määrä on ollut laskussa.
- Kastun luonnontiedelukio
 - Lukio saa korotettua valtionapua 33,66 kurssia.
 - Lukion toimintaympäristö on muuttunut Kastun koulun ja Raunistulan koulun yhdistyttyä Raunistulan yhtenäiskouluksi
 - Aloituspaiikkoja on 117, joista 50 erityislinjalla
 - Hakijoiden määrän todettiin jo em. lukioverkkoselvityksessä vähentyneen, ja laskusuunta on jatkunut samana vuoden 2006 yhteishakuun asti

- Kupittaaan lukion ITM-linja
 - Kupittaaan lukion ITM-linja toimii Turun kaupunginhallituksen päätöksellä
 - Lukio saa 5 kurssia tukea linjan toiminnalle lukioden yhteisestä resurssista.
 - Elokuussa 2006 tietotekniikan opetus siirrettiin uuden ICT-talon tiloihin.
 - Hakijoiden määrä linjalle ja lukioon on pysynyt vakiona.
- Pernon teknologia- ja teollisuuslukio
 - Lukion toiminnan päätyminen edellyttää erityislukioluvan siirtämistä jollekin toiselle lukiolle
 - Erityistehtävään ei liity korotettua valtionapua
- Puolalanmäen musiikkilukio
 - Lukio saa korotettua valtionapua 67,15 kurssia.
 - Aloituspaiikkoja on 140, joista 57 erityislinjalla
 - Lukion toimintaympäristö on muuttunut Puolalan yhtenäiskoulun perustamisen jälkeen
 - Puolalanmäen lukio ja Puolalan koulu (vuosiluokat 1-9) kärsii tilanpuutteesta, mitä helpottaisi TOP-keskuksen siirtyminen toisiin tiloihin.

Muut lukiot:

- Luostarivuoren lukio
 - Lukion rehtori vaihtui vuoden 2006 alusta
 - Lukioon pyrkijöiden määrä ja alin sisäänpääsykeskiarvo ovat korkeita.
- Turun Klassikon lukio
 - Lukion rehtori vaihtui v. 2006
 - Lukioon pyrkijöiden määrä ja alin sisäänpääsykeskiarvo ovat korkeita
- Turun Lyseon lukio
 - Lukion rehtori jäi eläkkeelle 1.3.2007 lukien
 - Lukio sai oman opinto-ohjaajan 1.8.2006 lukien
- Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio
 - Lukio toimii Turun Suomalaisen Yhteiskoulun kannatusyhdistyksen omistamissa tiloissa
 - Samassa kiinteistössä toimivan yläkoulun oppilaspoija on heikkenemässä Varrissuon alueen väestö- ja oppilasmäärän laskun seurauksena
 - Hirvensalon tulevat koulutilaratkaisut vaikuttavat voimakkaasti yläkoulun tulevaan oppilaspoijaan

Turun päivälukioiden rehtoreista koostunut työryhmä teki keväällä 2006 esityksen kielten opetuksen periaatteista ja keskittämisestä lukuvuodeksi 2006-2007. Esitys käsiteltiin 16.5.2006 lukio- ja aikuisopetuksen johtoryhmässä ja Turun lukioiden kielitarjonta järjestettiin esityksen mukaisesti. Rehtoryöryhmä jatkoi työtään lukuvuoden 2007-2008 kielitarjonnan selvittämiseksi. Esitys käsiteltiin johtoryhmässä 28.2.2007 ja sen esittämät periaatteet kielten opetuksen keskittämiseksi päätettiin hyväksyä.

Lukio- ja aikuisopetuspäällikkö perusti lukioiden kurssitarjotinten yhtenäistämistä ja 75 minuutin oppituntiin siirtymistä varten rehtoryöryhmän. Työryhmän raportti valmistui 13.11.2006. Sitä käsiteltiin lukion rehtoreiden suunnittelupäivänä 21.11.2006. Raportin esitykset hyväksyttiin yksimielisesti. Muutos 75 minuutin oppituntiin lisäisi mm. oppilaiden vapautta valita valinnaisia kursseja muista lukioista ja olisi pedagogisesti huomattavasti järkevämpi kuin nykyinen käytäntö. Raportti esiteltiin opetustoimen johtajalle, perusopetuspäällikölle sekä perusasteen rehtoreiden edustajille 9.1.2007 ja koko rehtorikunnalle 7.2.2007. Lukio- ja aikuisopetuksen johtoryhmä käsitteli 75 minuutin oppitunnista saatua palautetta. Erityisesti perusasteelta saadun palautteen perusteella lukio- ja aikuisopetus-

päällikkö päätti, ettei Turun lukioissa voida lv. 2007-2008 ottaa käyttöön 75 minuutin oppituntia.

Kaupunginjohtajan päätöksellä asetettu työryhmä selvitti merilukion perustamista Turkuun. Työryhmän 31.1.2007 jättämässä selvityksessä esitetään erityisen merilinjan perustamista Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukioon syksystä 2008 alkaen. Selvitys esiteltiin 14.2.2007 Turun opetuslautakunnalle ja jätettiin opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätettäväksi.

3. LUKIOPAIKKATARVE JA TOISEN ASTEEN YHTEISTYÖ

3.1. Oppilas- ja opiskelijamäärän kehitys 2007-2015

Opetusministeriön arvion mukaan peruskouluikäisten määrä laskee valtakunnallisesti vuosina 2005-2015 yhdeksällä prosentilla, ja lukioikäisten (16-18-vuotiaat) seitsemällä prosentilla:

Taulukko 1 Arvio 7-18-vuotiaiden määrän kehityksestä Suomessa 2005-2015

	2005	2010	2015	Muutos 2005-15	%
Peruskouluikäiset	571 000	527 700	519 600	-51 400	- 9 %
16-18 -vuotiaat	190 400	198 900	177 200	-13 200	- 7 %

Perusopetuksen oppilasmäärän valtakunnallinen lasku näkyy myös Turun kouluissa. Suomenkielisen perusopetuksen päättävien oppilaiden (9. luokka ja 10. luokka) kokonaismäärä kehittyy opetus- ja koulupalvelujen toimintayksikön arvion mukaan vuosina 2007-2015 seuraavasti (arvio):

Taulukko 2 Perusopetuksen päättävät 2007-2015 (arvio)

Vuosi	Oppilasmäärä (arvio)
2007	1 420
2008	1 380
2009	1 370
2010	1 390
2011	1 330
2012	1 320
2013	1 310
2014	1 230
2015	1 210

Mikaelin koulun päättää vuosittain lähivuosina keskimäärin noin 30 oppilasta, Malmin koulun 5-10 oppilasta ja Katariinan koulun noin 20 oppilasta; nämä oppilaat eivät ole mukana em. perusopetuksen päättävien luvuissa.

Perusopetusta antavien suomenkielisten koulujen yläluokilla (vuosiluokat 7-9) on kuluva lukuvuonna yhteensä 4 104 oppilasta. Oppilasmäärä on laskemassa, ja lasku painotuu ensi vuosikymmenen alkupuolelle. Lukuvuonna 2015-2016 yläluokilla (vuosiluokat 7-9) on opetus- ja koulupalvelujen toimintayksikön arvion mukaan yhteensä 3600 oppilasta. Kokonaisoppilasmäärä laskee lukuvuoden 2006-2007 tasosta näin ollen noin 500 oppilaalla, eli 12,3 %:lla:

Taulukko 3 Vuosiluokat 7-9 (suomenkieliset yläkoulut ja yhtenäiskoulujen vuosiluokat 7-9) 2006-2015 (arvio)

Vuosi	Oppilasmäärä (arvio)
2006	4 104
2007	4 080
2008	4 060
2009	4 040
2010	3 925
2011	3 855
2012	3 770
2013	3 710
2014	3 650
2015	3 600

Suomenkielisten alakouluikäisten määrä (vuosiluokat 1-6) yleisopetuksen kouluissa laskee opetus- ja koulupalvelujen toimintayksikön arvion mukaan lukuvuoden 2006 tasosta (7 565 oppilasta) 6 665:een (-11,9 %) lukuvuonna 2015-2016.

Näissä arvioissa on laskennallisesti lähdetty siitä, että erityiskoulujen oppilasmäärä pysyy lukuvuoden 2006-2007 tasolla, eikä erityisoppilaita ole arvioissa hajautettu yleisopetuksen kouluihin. Suomenkielisissä erityiskouluissa on, Kiinamyllyn koulu mukaan lukien, lukuvuonna 2006-2007 yhteensä 1 162 oppilasta.

Koska erityisoppilaita hajautetaan jatkossa erityisopetuksen kehittämistyöryhmän esityksen mukaisesti yleisopetuksen kouluihin, niiden oppilasmäärä nousee jossakin määrin, mutta samalla erityiskoulujen oppilasmäärän tulisi laskea, koska 7-15-vuotiaiden kokonaismäärä laskee.

Suomenkielisen perusopetuksen kokonaisoppilasmäärästä (12 956) oli 20.9.2006 tilanteen mukaan kaikkiaan 311 (2,4 %) vieraskuntalaisia. Kolmannes vieraskuntalaisista (106) opiskeli C.O. Malmin koulussa, Vuorelan koulussa ja Katariinan koulussa erityisluokilla. Yleisopetuksen oppilaista (11 816) vieraskuntalaisia oli 205, so. 1,7 %.

Oppilasarviot perustuvat siihen, että Turun kokonaisväkiluku ei todennäköisesti juurikaan kasva seuraavan 7-8 vuoden aikana. Joillakin alueilla väkiluku nousee (Hirvensalo, Skanssi, Yli-Maaria), mutta useimmilla alueilla väestö vanhenee ja lasten sekä nuorten määrä vähenee.

Jotta perusopetusikäisten määrä pysyisi edes likimain ennallaan, tulisi vuotuisen väestönkasvun olla vähintään 1 000-1 500 asukkaan luokkaa (0,5-1,0 %), ja painottua lapsiperheisiin. Tällä hetkellä ei sellaista trendiä ole näkyvissä.

Johtopäätöksenä on todettavissa seuraavaa:

- Perusopetuksessa olevien suomenkielisten oppilaiden ikäluokkien koko on selkeästi laskemassa, eikä erityistä muutosta ole opetus- ja koulupalvelujen toimintayksikön arvon mukaan lähivuosina nähtävissä
- Perusopetuksen 9. luokan päättää keväällä 2007 yhteensä noin 1 390 oppilasta, 1. vuosiluokalla on suomenkielisissä yleisopetuksen kouluissa samaan aikaan yhteensä 1 225 oppilasta
- Ensi vuosikymmenen puoliväliin mennessä perusopetuksen päättävien määrä laskee näin ollen noin 200:lla, mikä tulee lukiomitoituksessa ottaa huomioon

Turun suomenkielisten päivälukioiden opiskelijamäärä on pudonnut 2000-luvun alusta yli kahdellasadalla opiskelijalla. Osan pudotuksesta selittää 4. vuoden opiskelijoiden määrän lasku. Neljännen vuoden opiskelijoiden määrä on pudonnut lähes kuudesta prosentista vajaaseen neljään prosenttiin seuraavasti:

Taulukko 4 Lukion 4. vuoden opiskelijoiden määrä 2003-2006

Vuosi	4.vuoden opiskelijat	Opiskelijamäärä	% opiskelijoista
2003	204	3 458	5,9
2004	174	3 447	5,0
2005	185	3 401	5,4
2006	128	3 344	3,8

Vieraskuntalaisten osuus Turun kaupungin suomenkielisissä päivälukioissa oli vuonna 2006 noin 26,7 %. Osuus on esim. Tampereella likimain sama. Määrä on ollut viime vuosina melko vakaa, eikä se ole merkittävästi muuttumassa lähivuosina. Vuonna 2000 vieraskuntalaisia oli kokonaisopiskelijamäärästä (3 526) 27,3 %.

Naapurikuntien lukioissa oli 20.9.2006 yhteensä 73 turkulaista opiskelijaa. Näistä 46 oli Kaarinan, 21 Raision, 4 Liedon, 1 Naantalin ja 1 Nousiaisten lukiossa.

Ei ole nähtävissä erityisiä syitä pyrkiä rajoittamaan vieraskuntalaisten opiskelijoiden määrää Turun lukioissa, eikä siihen ole lainsäädännöllisiä mahdollisuuksiakaan. Vieraskuntalaiset ovat kuitenkin myös kustannuserä. Turku subventoi jokaista vieraskuntalaista opiskelijaa, koska valtionrahoitus ei kata kaikkia opiskelijaa kohti laskettuja kustannuksia. Tältä osin tarvitaan jatkossa keskusteluja naapurikuntien kanssa.

Lähtökohtana lukioverkkoa tarkistettaessa on em. perustein, että vieraskuntalaisten osuus vuosikymmenen loppupuolella ja ensi vuosikymmenen alkupuolella on noin 27,0 % lukioiden kokonaisopiskelijamäärästä, ja että 4. vuoden opiskelijoiden määrä edelleen jonkin verran laskee, ja on ensi vuosikymmenen alkupuolella noin 3,0 % kokonaisopiskelijamäärästä.

Koska perusopetuksen yläluokilla olevien oppilaiden määrä pienenee arvion mukaan noin viidellä sadalla ensi vuosikymmenen puoliväliin mennessä, on lukion aloituspaikkamäärä laskettavissa ilman että lukioon siirtyvien suhteellista osuutta merkittävästi muutettaisiin. Lukioon siirtyy Turussa noin 52 % perusopetuksen päättävistä.

Yhteenveto lukio- ja yläkouluopetusta (vuosiluokat 7-9) antavista kouluista lukuvuonna 2015-2016 on raportin liitteenä.

Liite 1.

Työryhmän ehdotusten mukaan lukioissa (Puolalanmäen lukio, Luostarivuoren lukio, Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio, Kupittaaan lukio ja Turun Klassikon lukio) on syksyllä 2015 yhteensä noin 3 040 opiskelijaa.

Vuosiluokkien 7-9 oppilasmäärä on arviolta 3 600. Yläkouluopetusta antavia suomenkielisiä kouluja on kaikkiaan yhdeksän, joista seitsemän (Nummen koulu, Raunistulan koulu, Pansion koulu, Puolalan koulu, Topeliuksen koulu, Turun Lyseon koulu ja Hirvensalon koulu) on yhtenäiskouluja.

Puopellon koulussa ja Rieskalähteen koulussa annetaan opetusta vuosiluokilla 7-9.

3.2. Yhteistyö Turun ammatti-instituutin kanssa

Turun ammatti-instituutin ja opetuspalvelukeskuksen edustajien tapaamisessa 24.8.2006 päätettiin perustaa osapuolten välistä yhteistyötä johtamaan ja koordinoimaan työryhmä. Siihen kuuluvat ammatti-instituutista kehitysjohtaja Pia Lagercrantz, aikuiskoulutusjohtaja Päivi Lehtinen ja rehtori Terhi Hotokka sekä opetustoimesta lukio- ja aikuiskoulutuspuolelta Esko Heikkonen, rehtori Erja Vihervaara ja rehtori Jouko Kauppinen.

Tapaamisessa päätettiin perustaa seuraavat työryhmät selvittämään yhteistyötä: Kurssitarjotintyöryhmä, Opettajien täydennyskoulutusryhmä, Oppilashuoltotyöryhmä, Aikuiskoulutusryhmä, Tietotekniset palvelut - työryhmä sekä Etä- ja verkko-opetuksen työryhmä.

Työryhmät jättivät kirjalliset selvitykset lukio- ja aikuiskoulutuksen johtoryhmälle 24.11.2006. Työryhmien puheenjohtajat kommentoivat ryhmien töitä 4.12.2006 järjestetyssä kuulemistilaisuudessa.

Ryhmien selvitykset esiteltiin 18.1.2007 suomenkielisen opetustoimen johtajalle Timo Jaloelle ja Turun ammatti-instituutin johtavalle rehtorille Seija Mattilalle. Ryhmien toiminta hyväksyttiin, ja niille annettiin tehtäväksi selvittää, mihin konkreettisiin toimiin voitaisiin ryhtyä jo vuoden 2007 aikana. Samalla selvitystä johtaneen työryhmän rooli muutettiin hankkeiden ohjausryhmäksi.

Turun kaupunginhallitus päätti 30.10.2006 § 697, että vuoden 2007 aikana Turun kaupunki tulee koulutuksen ylläpitäjänä tarkastelemaan toisen asteen opetustoimintojen hallinnollista yhdistämistä sekä aikuiskoulutuksen työnjakoa ja keskittämistä.

3.3. Seudullinen yhteistyö

Turun kaupungin lukioiden sekä Turun seutukunnan lukioiden rehtorit kokoontuivat 31.8.2006 miettimään seutukunnallisen yhteistyön aloittamista etä- ja verkko-opetuksessa. Tapaamisessa perustettiin työryhmä, jonka puheenjohtajana on rehtori Erja Vihervaara Turun aikuislukioista ja jäseninä rehtorit Markus Kalmari (Turku), Anette Blom (Nousiainen), Liisa Jukola (Kaarina) sekä suunnittelija Jarkko Lehmuskenttä (TAI).

Työryhmä sai tehtäväkseen 24.11.2006 mennessä selvittää, miten Turun seudun toisen asteen virtuaalista etäopetusta voidaan kehittää niin, että se tehostaa ja monipuolistaa opiskelua, laajentaa koulujen opetustarjontaa, lisää alueellista yhteistyötä, ja siten vastaa nykyistä paremmin odotuksiin ja auttaa pysymään mukana opetuksen kehityksessä.

Työryhmä jätti 24.10.2006 avustushakemuksen TAD-Centerille ”Kumppanuutta yli kuntarajojen - seutukunnallinen monimuoto-opetuksen tarjotin toiselle asteelle” -hankkeesta. Tavoitteena on luoda malli, jonka mukaan jokainen mukaan tuleva toisen asteen oppilaitos tuottaa tietyn määrän monimuoto-opetuksen periaattein toimivia kursseja yhteiseen käyttöön. Mukana olevien koulujen opiskelijat voivat lukea hyväkseen omassa koulussaan minkä tahansa ao. monimuoto-opetuksen tarjottimella olevista kursseista. Tavoitteena on, että kunkin oppilaitoksen panos on sama, joten rahaa ei liikutella kunnalta tai oppilaitokselta toiselle.

Turun eSeutu -hankkeessa on ryhdytty toteuttamaan seutukunnallisesti islamin opetusta. Opetusta annetaan Turusta etänä kolmeen kouluun Raisiossa ja Liedossa. Vaikka islamin etäopetus ei koske kaikkia kuntia, on saatu hyviä kokemuksia ja pohjaa tulevalle, esim. A2-kieliin ja lukion etäopetukseen.

4. TURUN ILTALUKION TOIMINNAN KEHITTÄMINEN JA TILANTARVE

Turun iltalukion merkitys maakunnallisena tasa-arvon toteuttajana, syrjäytymistä ehkäisevänä ja elinikäisen opiskelun mahdollistavana oppilaitoksena on kasvanut koska ympäristökuntien aikuislukioita on viime aikoina lakkautettu (Raisio, Naantali, Uusikaupunki). Toistaiseksi lähimmät aikuislukiot ovat Kaarinassa, Raumalla ja Forssassa.

Iltalukion toiminta monimuotoisena toisen asteen aikuisopetuksen tarjoajana vahvistaa Turun kaupungin imagoa koulutuskaupunkina. Koulutalon keskeinen sijainti sekä monipuolinen kurssitarjonta antavat synergiaa koko toisen asteen opetuksen kehittämiseksi.

Iltalukion oppilasmäärä on pysynyt vakiona (vuositasolla yli 2000 opiskelijaa), mutta opiskelun painopistealueet muuttuvat. Entistä suurempi osa haluaa hankkia lisäosaamista ja uusia valmiuksia selviytyä tulevaisuuden yhteiskunnassa (aineopiskelu esim. ammatillisena täydennyskoulutuksena). Iltalukion joutuu lisäämään tarjontaansa, mm. kieliä ja puhelukursseja. Toimeksiantokoulutus lisääntyy, samoin toisen asteen yhteistyö ammatillisen opetuksen kanssa.

Aikuisten maahanmuuttajien opetuksen tarve on suuri. Tällä hetkellä iltalukion maahanmuuttajat opiskelevat kolmessa eri pisteessä (Aurakatu 11, Kansainvälinen kohtauspaikka Vanha Suurtori 7, ja Klassikon koulukiinteistö Eskelinkatu 4).

Aikuisopetus asettaa opetustiloille omat vaatimuksensa. Klassikon koulukiinteistössä, Eskelinkatu 4, ei esimerkiksi ole ns. hiljaista läksyjenlukutilaa eikä mahdollisuutta käyttää mediateekkia = internetyhteyksin varustettu kirjasto ja lukusali. Myös kurssikirjalainaamo tarvitsee omat tilansa. Myös puuttuu mahdollisuus perustaa ns. surffibaari sekä sosiaaliseen kanssakäymiseen liittyvät tilat.

Aikuisopiskelijoille on tärkeää, että koulusta voisi ostaa pientä iltapalaa (kahvio) ja että koulussa toimisi iltaisin lapsiparkki. Suuri osa iltalukion opiskelijoista on naisia, osa yksinhuoltajia, joille olisi välttämätöntä saada lapsi hoitoon. Samassa yhteydessä voisi toimi ns. läksybaari, jossa lapsi voisi saada opastusta läksyjen teossa sillä aikaa, kun vanhempi on oppitunnilla. Lakisäätöiselle oppilaskunnan toiminnalle ja tukioppilastoiminnalle ei ole koustiloja.

Nykyiset tilat (60 neliön luokat) eivät tue pedagogisia ratkaisumalleja. Ne estävät mm. suurluentojen, seminaarien, suurten koetilaisuuksien (mm. ylioppilaskokeiden) ja infotilaisuuksien järjestämisen omassa koulutalossa. Ilmastointiremontti luokissa on aiheuttanut sen, että aikaisemman suuruisia oppilasmääriä ei enää mahdu luokkiin.

Myös aikuisten erityisvaikeudet ovat lisääntyneet. Iltalukio voisi hoitaa keskitetysti toisen asteen lukiklinikatoimintaa. Lisätilan myötä iltalukio voisi mahdollisesti ottaa hoitaakseen esim. opetustoimen lisäopetuksen (10-luokkaopetus), koko kaupungin toisen asteen keskitetyn tukiopetuksen, keskitetyn maahanmuuttajien opetuksen (ns. kansalaiskeskus), ruotsinkielisen aikuislinjan sekä kansainvälisen lukion (etä- ja verkko-opetuksena).

Edellytys em. toiminnoille olisi, että iltalukio voi toimia myös päiväsaikaan. Klassikon koulutalo on täynnä päivällä, joten koulutyö voi alkaa vasta klo 16.15, mikä on esimerkiksi maahanmuuttajanaishille liian myöhäinen ajankohta. Päiväaika palvelisi myös niitä opiskelijoita, joille ei kotona ole mahdollisuutta opiskella.

Iltalukio on tehnyt esityksen uusien tilojen rakentamisesta ns. VPK:n tontille. Asia on alustavasti ollut opetuslautakunnan, ja myös sosiaalilautakunnan käsittelyssä, mutta jatkosuunnittelu on jäissä.

Mikäli Klassikon koulukiinteistöstä tehdään puhdas vain lukio-opiskelijoille tarkoitettu koulutalo, on samassa yhteydessä selvitettävä mahdollisuudet iltalukion toimintaedellytysten parantamiseen. Osa yläkoulun käytössä olleista tiloista on mahdollisesti siirrettävissä iltalukiolle.

Selvitettävä on myös mahdollisuudet siirtää osa Kaskenkatu 5:n kiinteistön 5. kerroksen tiloista iltalukion käyttöön. Opetuslautakunta käsitteli ko. kiinteistön tilajärjestelyasioita kokouksessaan 14.2.2007. Asia tulee uudelleen opetuslautakunnan käsittelyyn loppukeväästä 2007.

5. PERUSOPETUKSEN JA TOISEN ASTEEN OPETUKSEN KEHITYSNÄKYMÄÄ VUOTEEN 2015

5.1. Perusopetus

Lukioverkkouudistus koskee väistämättä myös yläkouluja, jotka tällä hetkellä toimivat pääsääntöisesti lukioiden kanssa samassa rakennuksessa. Suunnitelman mukaan vuosien 2008 -2015 aikana perusopetuksen kouluverkko muuttuu siten, että Turun Lyseon koulusta ja Runosmäen koulusta muodostetaan yhtenäiskoulu nimeltä Turun Lyseon koulu. Kupittaa koulu liittyy yhteen Nummen koulun kanssa. Lausteen alueen yläkouluikäiset oppilaat käyvät jatkossa Nummen (jäljempänä Nummenpakan) koulua ja Vasaramäen oppilaat Puopellon koulua. Nummenpakan kouluun menevät myös Pääskylvuoren ja Kerttulin oppilasalueen oppilaat.

Turun Suomalainen Yhteiskoulu lakkautetaan ja oppilaat sijoitetaan pääsääntöisesti Luostarivuoren kouluun, jonka toiminta siirtyy myöhemmin rakennettavaan Hirvensalon yhtenäiskouluun. Saksan kieliluokka siirtyy kuitenkin Turun Suomalaisesta Yhteiskoulusta Puolalan kouluun.

Klassikon koulu yhdistyy Topeliuksen kouluun, joka saa tulevaisuudessa oppilaita myös Martin ja Vähä-Heikkilän alueilta. Klassikon latinanlinja jatkaa toimintaansa Topeliuksen koulussa.

Tästä prosessista tuloksena on, että Turussa on 7 yhtenäiskoulua, joissa on vuosiluokat 1-9. Nämä ovat Hirvensalon, Nummen, Pansion, Puolalan, Raunistulan, Topeliuksen ja Turun Lyseon koulut. Jäljelle jää kaksi yläkoulua, joissa on vuosiluokat 7-9. Nämä ovat Puropellon ja Rieskalähteen koulut. Runosmäen koulua lukuun ottamatta nykyiset alakoulut eivät muutu.

Yhtenäiskoulu on yhtenäisen perusopetuksen kannalta hyvä koulumuoto. Se mahdollistaa jatkumon luokalta toiselle ilman nivelkohtaa, opetuksellisen yhtenäisyyden, aine- ja luokanopetuksen yhteistyön koulun sisällä ja opettajien yhteiskäytön sekä parantaa oppilaantuntemusta ja oppilashuollollista otetta. Kouluverkko uudistus lisää yhtenäiskoulujen määrää. Lukioiden siirtyessä omiin tiloihinsa tulee mahdolliseksi yhtenäiskoulujen sijoittuminen samaan koulurakennukseen, mikä on tärkeä edellytys aidolle yhtenäisyydelle.

Oppilasmäärien väheneminen ja väestön sijoittuminen uusille asuinalueille edellyttää kouluverkon muutoksia. Tämän muutosprosessin jälkeen Turussa on tulevaisuuden oppilasmääriä ja asuinalueita vastaava kouluverkko, jossa yhtenäiskoulu on tärkeä koulumuoto. Yläkoulujen koko kasvaa jonkin verran. Tämä parantaa oppilaiden ryhmittelymahdollisuuksia ja tuo joustovaraa opetusjärjestelyihin.

Suurin osa alakouluista jää edelleenkin erillisiksi 1.-6. luokkien kouluiksi. On tärkeätä, että ala- ja yläkoulun opetussuunnitelmallisesta yhtenäisyydestä ja nivelvaiheen helpottamisesta näissäkin tapauksissa pidetään huolta.

Lukioilla ja yläkouluilla on perinteisesti yhteisiä opettajia. Koulumuotojen eroaminen toisistaan pitää ottaa opettajien palkkaamisessa jo ennakoiden huomioon.

5.2. Toisen asteen opetus

Turun kaupungin koulutusjärjestelmää tulee katsoa yhtenäisenä kokonaisuutena. Muutoksen yhdessä osassa vaikuttaa muihin osiin. Ikäluokkien pieneneminen, lapsiperheiden muutto naapurikuntiin sekä säästötoimenpiteet vaikuttavat myös kouluverkon rakentamiseen.

Lukioiden toiminnan turvaamiseksi lukioita on yhdistettävä, ja jäljelle jääville yksiköille on taattava riittävät toimintaedellytykset. Perusaste on yhtenäiseen perusopetukseen siirtymisen myötä alkanut eriytyä lukio-opetuksesta. Perusopetuksen valtakunnallisissa opetussuunnitelman perusteissa on selvästi määritelty koko perusopetukselle omat lähtökohdansa. Lukion opetussuunnitelmassa on tehty vastaava määrittely lukiokoulutukselle. Lukiolain 1. luku § 5 velvoittaa yhteistyöhön ammatillisen koulutuksen kanssa.

Yleissivistävän opetuksen eriytyminen yhtenäiseen perusasteen opetukseen ja lukio-opetukseen vaikuttaa eniten opettajien virkarakenteisiin sekä koulutiloihin. Yläkoulujen ja lukioiden yhteiset virat eivät tässä järjestelmässä ole toimivia, ja paine niiden muuttamiseksi kummankin järjestelmän omiksi viroiksi kasvaa. Toisaalta se lisää kummankin koulujärjestelmän toimintamahdollisuuksia. Muutoksen jälkeen lukiossa opettavat opettajat pystyisivät entistä paremmin keskittymään lukion vaatimaan syvällisempään tietomäärään ja kehittämään lukiossa vaadittavia opetusmenetelmiä.

Turun kaupunginhallitus päätti 30.10.2006 § 697, että vuoden 2007 aikana Turun kaupunki tulee koulutuksen ylläpitäjänä tarkastelemaan toisen asteen opetustoimintojen hallinnollista yhdistämistä sekä aikuiskoulutuksen työnjakoa ja keskittämistä. Lukioverkkoa ja samalla koko koulujärjestelmän tulevaisuutta pohdittaessa on pidettävä mielessä mahdollinen lukion ja ammatillisen opetuksen hallinnollinen yhdistäminen.

Jotta Turun lukioiden toiminta voidaan vielä ensi vuosikymmenelläkin turvata, lukioita on yhdistettävä riittävän suuriksi kokonaisuuksiksi. Keväällä 2006 asiaa pohtineen rehtoryöryryhmän selvityksen mukaan Turun oloihin optimaalisiin lukiokoko on n. 550 oppilasta. Tuolloin laskentaperusteena käytettiin tuntikehyksen kerrointa 1,319.

Koska lukiotoimessakin joudutaan toteuttamaan noin neljän prosentin säästöt, uudeksi kertoimeksi tulee todennäköisesti 1,266. Asian päättää lopullisesti opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto.

Nykyinen keskimäärin 350 oppilaan lukiokoko on lukiotoiminnalle selvästi liian pieni. Sillä pystytään täyttämään vain lakisääteiset velvoitteet. Koulukohtaisille kursseille uusi tuntikehyks ei suo sijaa. Mikäli lukiokoko nostetaan n. 600 oppilaaseen, valinnanmahdollisuudet lisääntyvät. Lukioiden yhdistäminen toisi jäljelle jääville lukiolle lisäksi virkaehtosopimuksen määrittämän 20 kurssin suuruisen lukiokohtaisen ns. lukioresurssin verran lisäresursseja.

Selvitys lukion koon vaikutuksista kurssitarjontaan on oheisena liitteenä.
Liite 2.

Lukioverkkoselvitystä tarkasteltaessa on otettava huomioon myös opettajakunnan eläkkeelle siirtymisen aiheuttamat vaikutukset. Turun lukiotoimessa tulee vuoteen 2015 mennessä eläkeikään 1.3.2007 eläkkeelle siirtyneen Turun Lyseon lukion rehtorin lisäksi neljä muuta rehtoria. Lehtorin virassa toimivia opettajia tulee eläkeikään vuoteen 2015 mennessä 52. Huippuvuosi eläkkeelle siirtymisessä on 2010, jolloin eläkeikään tulee 13 opettajaa.

Lukioiden yhdistäminen omiksi kokonaisuuksikseen ei vaikuttaisi vakituisissa viroissa olevien eikä toistaiseksi palvelukseen otettujen opettajien työllisyyteen. Järjestelyn avulla määräaikaisten tuntiopettajien lukumäärä todennäköisesti laskee mutta toisaalta välttää ongelmalliseksi muodostuneelta nimitysten ketjuttamiselta.

Erityisesti reaaliaineissa tilanne on ollut hankala. Opetustuntimäärä esimerkiksi historiasa on edellyttänyt yhden vakinaisen opettajan sekä sivutoimisen tuntiopettajan palkkaamista lähes kaikissa lukioissa, sillä ko. aineen opetukseen käytetään keskimäärin 27-30 kurssia. Suuremmassa lukiokoossa tuntimäärä kasvaa riittävän suureksi kahdelle vakinaiselle opettajalle.

Lukioissa on monissa kaupungeissa, mm. Tampereella ja syksystä 2007 Helsingissä, siirrytty 75 minuutin oppitunteihin. Ne on todettu erityisesti lukioihin pedagogisesti sopiviksi. Nykyisessä toimintamallissa, jossa lukiot ovat fyysisesti samassa rakennuksessa yläkoulujen kanssa, uudistuksen toteuttaminen on osoittautunut lähes mahdottomaksi.

Kun Puolalanmäen lukio jatkaa toimintaansa nykyisellä tavalla, Turkuun jää viisi keskeisellä paikalla sijaitsevaa lukioyksikköä. Ne ovat kaikki liikenteellisesti helposti saavutettavissa. Ne ovat lähellä toisiaan, jolloin niiden välistä yhteistyötä voidaan entisestään tiivistää. Ne sijaitsevat lähellä Turun ammatti-instituutin yksiköitä (Aninkainen, Juhannuskukula, Kellonsoittajankatu ja Lemminkäisenkatu), jolloin tätäkin yhteistyötä voidaan kehittää. Ne sijaitsevat myös lähellä korkeakouluja, mikä on keskeistä korkeakoulu yhteistyölle.

6. JÄRJESTELYMALLIT

6.1. Kastun lukion ja Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukion yhdistäminen ja Turun Suomalaisen Yhteiskoulun toiminnan lakkauttaminen 1.8.2009 lukien

Lähtökohtia

- Kastun lukio ja Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio yhdistetään siten, että lukion opiskelijat sijoitetaan Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukioon, Kauppiaskatu 17, 1.8.2009 lukien
- Yhdistetty lukio toimii noin 650 opiskelijan oppilaitoksena
- Raunistulan koulukiinteistöstä, Oikotie 1, luovutaan, ja kaikki Raunistulan koulun (vuosiluokat 1-9) oppilaat keskitetään Kastun koulukiinteistöön, Pyörämäentie 4, kuitenkin vasta 1.8.2010 lukien
- Turun Suomalaisen Yhteiskoulun (vuosiluokat 7-9) toiminta lakkaa 1.8.2009 lukien, Kaks Kerran ja Haarlan kouluista 7. vuosiluokalle siirtyvät oppilaat sijoitetaan Luostarivuoren kouluun, ja tarvittaessa Klassikon kouluun ja Puropellon kouluun, siihen asti kunnes Hirvensalon omat yläkoulutilat valmistuvat
- Hirvensaloon rakennetaan tilat omia yläluokkia varten (rakennushankkeen työnimi Hirvensalon koulu II) 2010-luvun alussa, jolloin ko. oppilaat siirtyvät omiin koulutiloihin Hirvensalossa
- Tavoitteena on, että Hirvensalon koulu valmistuu kesällä 2011, tai viimeistään vuonna 2012

Oppilasmäärä lukuvuonna 2009-2010 (arvio)

Raunistulan koulussa (vuosiluokat 1-9) on lukuvuonna 2009-2010 oppilaita seuraavasti (arvio):

Vuosiluokat 1-6	248+20	oppilasta
Vuosiluokat 7-9	331	”
Yht.	579+20	”

Tilakapasiteetti

Raunistulan koulukiinteistö, Oikotie 1	276 + 20 oppilasta (alkuluokat)
Kastun koulukiinteistö, Pyörämäentie 4	350+ 360 = 710 oppilasta
Turun Suomalaisen Yhteiskoulun koulukiinteistö, Kauppiaskatu 17	320+360 = 680 oppilasta

Johtopäätöksiä

- Raunistulan koulun vuosiluokilla 1-4 on syksyllä 2009 noin 160 oppilasta, ja alku- luokilla 20, yht. 180 oppilasta
- Vuosiluokkien 5-9 oppilaita on yhteensä noin 460
- Mahdollista on keskittää kaikki Raunistulan koulun oppilaat (vuosiluokat 1-9) Pyörämäentie 4:ään, oppilaita on tällöin yhteensä noin 600
- Laskennallista kapasiteettia vähentää kuitenkin alaluokkien (vuosiluokat 1-6) kotiluokkajärjestelmä; jokaisella perusopetusryhmällä on käytettävissään oma luokkatila, vaikka tilan käyttö ei ole kokopäiväistä
- Selvitettävä on kotiluokkien tilojen käytön joustavoittaminen, jotta tilojen käyttö

tulisi mahdollisimman optimaaliseksi

- Huomioon on otettava Kastun koulu kiinteistön peruskorjaustilanne, koulu kiinteistössä tehdään mittavia peruskorjauksia (ilmanvaihto, kattotyöt, salaojitus, ikkunat) vuosina 2007-2010
- Työaikataulu täsmentyy kevään 2007 kuluessa, mutta näillä näkymin osa töistä voi siirtyä vuoteen 2010
- Hirvensalon omien yläkoulutilojen valmistuminen viimeistään kesällä 2012 on välttämätöntä, koska Hirvensalosta ja Kaskerrasta 7. vuosiluokalle siirtyvät oppilaat eivät pidempään mahdu keskustassa oleviin yläkoulutiloihin

Aikataulu

- Kastun lukioon ei oteta uusia oppilaita 1.8.2008 lukien
- Turun Suomalaiseen Yhteiskouluun ei oteta uusia oppilaita 1.8.2008 lukien, Haاران koulusta ja Kaskerran koulusta 7. vuosiluokalle syksyllä 2008 siirtyvät oppilaat (30-40 oppilasta) ohjataan 1.8.2008 lukien Luostarivuoren kouluun, ja Varissuolta tulevat oppilaat, jotka eivät siirry normaalikouluun, Nummen kouluun
- Luostarivuoren koulun kokonaisoppilasmäärä nousee, mikäli kaikki oppilaat siirtyvät sinne, lukuvuonna 2008-2009 noin 560-570:een
- Turun Suomalaisen Yhteiskoulun toiminta päättyy kesällä 2009, 8. vuosiluokan oppilaat (noin 90 oppilasta) jatkavat koulunkäyntiään yhden lukuvuoden vanhoissa koulutiloissaan Luostarivuoren koulun (tai Puolalanmäen koulun) oppilaina, oppilaiden siirto muihin tiloihin ei yhden lukuvuoden vuoksi ole perusteltua
- Hirvensalosta ja Kaskerrasta 7. vuosiluokalle vuonna 2008, 2009, 2010 ja mahdollisesti vuonna 2011 siirtyvät oppilaat sijoitetaan Luostarivuoren kouluun ja tarvittaessa Puropellon ja Klassikon kouluihin
- Hirvensaloon valmistuu omat yläkoulutilat viimeistään kesällä 2012, jolloin 7. vuosiluokan oppilaat jatkavat koulunkäyntiään ko. tiloissa

6.2. Turun Lyseon lukion ja Luostarivuoren lukion sekä Runosmäen koulun ja Turun Lyseon koulun yhdistäminen 1.8.2012 lukien

Lähtökohtia

- Luostarivuoren lukio ja Turun Lyseon lukio yhdistetään siten, että opiskelijat on sijoitettu Luostarivuoren lukioon 1.8.2012 lukien
- Uusi lukio toimii noin 650 opiskelijan oppilaitoksena
- Ratkaisu edellyttää, että Hirvensaloon rakennetaan tilat omia yläluokkia varten siten, että tilat ovat käytettävissä viimeistään 1.8.2012 lukien (Hirvensalo II)
- Runosmäen koulun oppilaita aletaan mahdollisesti sijoittaa Turun Lyseon koulu kiinteistöön 1.8.2011 lukien
- Nunnavuoren koulu kiinteistöstä, Piiparinpolku 19-21, luovutetaan 1.8.2012 lukien
- Kerttulin koulun 7. vuosiluokalle siirtyvät oppilaat sijoitetaan 1.8.2012 lukien Nummen (Nummenpakan) kouluun ja Martin koulusta 7. vuosiluokalle siirtyvät Topeliuksen kouluun

Oppilasmäärät lukuvuonna 2012-2013 (arvio)

Turun Lyseon koulu (7-9)	330 oppilasta
” (1-6)	240 ”

Tilakapasiteetti

Turun Lyseon koulukiinteistö, Varusmestarintie 19	410+360= 770 oppilas- ta/opiskelijaa
Luostarivuoren koulukiinteistö, Luostarinkatu 13	525+360= 885 oppilas- ta/opiskelijaa

Johtopäätöksiä

- Turun Lyseon koulun ja Runosmäen koulun (vuosiluokat 7-9) oppilaat on sijoitettavissa Turun Lyseon koulukiinteistöön, Turun Lyseon koulu toimii yhtenäiskouluna 1.8.2012 lukien
- Uuden koulun oppilasmäärää on jonkin verran nostettavissa, jolloin oppilaita voidaan tarvittaessa ohjata Turun pohjoiselta alueelta nykyistä enemmän Turun Lyseon koulukiinteistöön
- Turun Lyseon koulukiinteistö, Varusmestarintie 19, on rakennettu lukiota ja yläkoulua varten, joten alaluokkien (vuosiluokat 1-6) sijoittaminen koulutaloon voi edellyttää joitakin muutostöitä
- Alaluokkien perinteisesti edellyttämä kotiluokkajärjestelmä voi mahdollisesti jonkin verran vähentää kiinteistöön sijoitettavaa oppilasmäärää

Aikataulu

- Turun Lyseon lukio yhdistetään Luostarivuoren lukioon 1.8.2012 lukien ja kaikki opiskelijat sijoitetaan Luostarivuoren koulukiinteistöön, Luostarinkatu 13
- Turun Lyseon lukioon ei oteta uusia opiskelijoita 1.8.2011 lukien
- Runosmäen koulun kaikki oppilaat sijoitetaan Turun Lyseon koulukiinteistöön 1.8.2012 lukien, ja Nunnavuoren koulukiinteistöstä, Piiparinpolku 19-21 luovutaan
- Runosmäen koulun oppilaiden sijoittaminen aloitetaan mahdollisesti jo 1.8.2011 lukien

6.3. Aurajoen lukion ja Kupittaaan lukion yhdistäminen ja perusopetuksen keskittäminen Nummen (Nummenpakan) kouluun 1.8.2013 lukien

Lähtökohtia

- Aurajoen lukio yhdistetään Kupittaaan lukioon 1.8.2013 lukien siten, että opetus keskitetään Kupittaaan koulukiinteistöön, Syreenikuja 1 kertasiirtona lukioiden erityistehtävien vuoksi
- Uusi lukio toimii noin 650 opiskelijan oppilaitoksena
- Kupittaaan koulukiinteistön lisärakennus- ja peruskorjaushanke on pitkän aikavälin investointilistalla vuosina 2009-2010 toteutettavana hankkeena, hanketta ei ole rahoitettu taloussuunnitelmakaudella 2007-2009
- Oppilaitosten yhdistämistä ei ole syytä tehdä ennen hankkeen toteuttamista
- Kupittaaan koulun (vuosiluokat 7-9) ja Nummenpakan koulun (vuosiluokat 7-9) opetus keskitetään Aurajoen koulukiinteistöön, Papinkatu 4

- Vasaramäen koulun 6. luokan oppilaat siirtyvät 7. vuosiluokalle Puropellon kouluun ja Pääskyvuoren koulun sekä Lausteen koulun 6. luokan oppilaat Nummenpakan kouluun 1.8.2013 lukien, ja muutos otetaan huomioon oppilasaluejärjestelyissä
- Kumpikin koulukiinteistö (Kupittaa ja Aurajoki) säilyy opetuskäytössä
- Nummenmäelle muodostuu perusopetuskompleksi, jossa on Nummenpakan koulun vuosiluokat 1-9 ja Katariinan koulu huomioon ottaen ensi vuosikymmenen alkupuolella yhteensä noin 1 150 oppilasta

Nummenpakan koulun oppilasmäärä lukuvuonna 2013-2014 (arvio)

Nummenpakan koulu 660 oppilasta
(vuosiluokat 7-9)

Tilakapasiteetti

Aurajoen koulukiinteistö, Papinkatu 4 350+300 = 650 oppilasta
Kupittaaan koulukiinteistö, Syreenikuja 1 360+360 = 720 "

Johtopäätöksiä

- Kaikki Kupittaaan koulun ja Nummenpakan koulun (vuosiluokat 7-9) oppilaat ovat keskitettävissä Aurajoen koulukiinteistöön, Papinkatu 4
- Kokonaisoppilasmäärä Nummenpakan koulussa (vuosiluokat 7-9) nousisi ensi vuosikymmenen puolivälissä noin 660:een, tilat olisivat hyvin täysimääräisessä käytössä
- Aurajoen koulukiinteistön tilat on suunniteltu yläkoulua ja lukiota varten, joten kiinteistön siirtäminen vain perusopetuskäyttöön voi edellyttää joitakin muutostöitä, tältä osin on tehtävä erillinen selvitys
- Oppilaiden koulumatkajärjestelyt muuttuvat, kun Lausteen ja Pääskyvuoren oppilasalueen oppilaat siirtyvät Aurajoen koulukiinteistöön Papinkadulle
- Nummenpakan kouluun keskittyisi tässä järjestelyissä runsaasti maahanmuuttajaoppilaita Lausteen koulusta ja omalta alueelta
- Sosiaaliset ja muut vaikutukset otettava huomioon, kun Nummenmäelle syntyisi yli 1 000 oppilaan perusopetuskompleksi
- Asiantuntemuksen keskittyminen edesauttaa mm. maahanmuuttajaopetusjärjestelyjä
- Kupittaaan koulukiinteistön tilakapasiteetti on laskennallisesti riittävä noin 600 opiskelijan sijoittamiseen, tilat ovat kuitenkin huonokuntoiset ja edellyttävät peruskorjausta
- Myös lisätiloja mahdollisesti tarvitaan, mikä tulee ottaa hankesuunnittelussa huomioon
- Lisätilojen tarve vähenee kuitenkin, tai poistuu kokonaan, kun yläkoulu siirtyy Aurajoen koulukiinteistöön ja kokonaisopiskelijämäärä vähenee noin sadalla

6.4. Juhana Herttuan lukion ja Turun Klassikon lukion yhdistäminen ja perusopetuksen keskittäminen Topeliuksen kouluun 1.8.2014 lukien

Lähtökohtia

- Juhana Herttuan lukio ja Turun Klassikon lukio yhdistetään 1.8.2014 lukien, ja lukio-opiskelijat keskitetään Klassikon lukioon, Eskelinkatu 4
- Uusi lukio toimii noin 650 opiskelijan oppilaitoksena
- Perusopetuksen oppilaat keskitetään 1.8.2014 Topeliuksen kouluun, Hansakatu 2 ja Pakkarinkatu 10
- Topeliuksen kouluun sijoitetaan Martin ja Vähä-Heikkilän kouluista 7. vuosiluokalle siirtyvät oppilaat
- Yhdistämisen edellytyksenä on, että Juhana Herttuan koulukiinteistön, Hansakatu 2, peruskorjaushanke ja mahdollinen laajennushanke (2.vaihe) saatetaan päätökseen vuonna 2013, tai viimeistään vuonna 2014
- Hankkeen 1. vaihe (Pakkarinkatu 10:n tilojen peruskorjaus) käynnistyy vuonna 2007
- Hankkeen 2. vaihe on pitkän aikavälin investointisuunnitelmissa nyt ajoitettu vuosille 2012-2013, kustannusarvio on 9,7 milj. euroa

Oppilasmäärä lukuvuonna 2014-2015 (arvio)

Topeliuksen koulu (7-9)	340 oppilasta
-------------------------	---------------

Tilakapasiteetti

Juhana Herttuan koulukiinteistö ja Topeliuksen koulukiinteistö	210+360+138= 708 oppilasta (7-9)ja opiskelijaa
Snellmanin koulukiinteistö	92 oppilasta (vuosiluokat 1-6)

Johtopäätöksiä

- Kaikki Topeliuksen koulun ja Klassikon koulun (vuosiluokat 1-9) oppilaat on sijoitettavissa 1.8.2014 lukien Juhana Herttuan koulukiinteistöön, Hansakatu 2, ja Topeliuksen koulukiinteistöön, Pakkarinkatu 10, edellyttäen, että Juhana Herttuan koulukiinteistön nykyiset tilat on peruskorjattu

Aikataulu

- Juhana Herttuan lukio ja Klassikon lukio yhdistetään 1.8.2014 lukien
- Opiskelijat sijoitetaan Klassikon lukioon, Eskelinkatu 4
- Juhana Herttuan lukioon ei oteta uusia opiskelijoita 1.8.2013 lukien
- Perusopetuksen oppilaat keskitetään Topeliuksen kouluun 1.8.2014 lukien

7. KOULUKIINTEISTÖJEN PERUSKORJAUS- JA LISÄRAKENNUSHANKKEET JA KIINTEISTÖJEN KUNTO

7.1. Koulukiinteistöjen kunto

Raunistulan koulukiinteistö, Oikotie 1

Kiinteistö rakennettu vuonna 1932.

Peruskorjaus ja laajennus tehty vuonna 1979-1980.

Peruskorjauksen jälkeen kiinteistössä ei ole tehty mittavia korjaustöitä.

Tulevien vuosien korjaustarpeiksi on kirjattu mm. ilmanvaihdon osittainen uusiminen, ikkunoiden uusiminen, salaojituksen tarkistaminen sekä piha-alueeseen liittyviä järjestelyjä.

Kastun koulukiinteistö, Pyörämäentie 4

Kiinteistö rakennettu 1970 (Raunistulan Yhteislyseo)

Suurimmat toiminnalliset puutteet :

TN-opetustilat puuttuvat (opetus Rieskalähteen koulussa)

KO-tilat riittämättömät (lisätilat Rieskalähteen koulussa)

Ruokailutilat 150 m² (tarve 250 m²)

Suoritettuja korjaustöitä :

Keittiö peruskorjattu

A-siiven tekniikka korjattu 2005-2006 (n. 1 milj. €)

Tulevia korjauksia

B-siiven tekniikka ja ikkunat (0,9 milj €) Kh 8.1.2007

C-siiven tekniikka ja A+C siiven ikkunat (n. 1,1 milj. €)

Turun Suomalaisen Yhteiskoulun koulukiinteistö, Kauppiaskatu 17

Kiinteistö on rakennettu niin, että vanha osa on valmistunut vuonna 1929 ja uusi osa 1962. Tontin ja kiinteistön omistaa Turun Suomalaisen Yhteiskoulun Kannatusyhdistys ry. Turun kaupunki on vuokrannut tilat ko. yhdistykseltä. Vuokrasopimus on uusittu 1.1.2003 alkaen. Sopimuksessa määritellään omistajan ja vuokralaisen vastuut erilaisissa peruskorjaus- ja kunnossapitotoimenpiteissä.

Suoritettuja korjaustoimenpiteitä :

KO-tilan peruskorjaus

vuokralainen

TN-tilan peruskorjaus

vuokralainen

IV-tehostuksia

vuokralainen ja omistaja

Kerrosten palo-osastointi

omistaja

Hätäpoistumistien rakentaminen

omistaja

kaukolämpöön liittyminen

omistaja

Tulevia korjaustoimenpiteitä:

Keittiön peruskorjaus

vuokralainen 2007

Uuden osan IV-työt

vuokralainen 2007

Vanhan osan IV-työt

omistaja 2008-2010

Putkisto- ja viemärintyöt

omistaja 2008-2010

Klassikon koulukiinteistö, Eskelinkatu 4

Kiinteistö on rakennettu vuonna 1964.
Kiinteistössä on suoritettu peruskorjaus vuosina 1982-1983.

Kiinteistössä on suoritettu sisäilmasto- ja kosteustekninen kuntotutkimus vuonna 2005. Tutkimuksen mukaan kiireellisimpiä toimenpiteitä vaativat mm. ilmanvaihtojärjestelmän kunnostus, kellaritilojen kunnostukset, julkisivun rappausten vaurioiden korjaus ja pesuhuoneiden verhoilujen kunnostus.

Suoritettuja korjaustoimenpiteitä:

keittiön peruskorjaus

putkistotöitä

kosteusvaurioiden korjauksia

kosteusvaurioiden korjauksia, ikkuna-, iv-, sähkö- ja

putkistotöitä (4. krs) sekä pihan ja aidan kunnostus

pesu- ja pukuhuonetilojen korjaus

Tulevia korjaustoimenpiteitä

ikkuna-, iv-, sähkö ja putkistotöitä (3krs.)

edellä mainittujen jatkoa

edellä mainittujen jatkoa

Juhana Herttuan koulukiinteistö, Hansakatu 2

Kiinteistö rakennettu 1962 (Juhana Herttuan Yhteiskoulu.)

Kiinteistössä tehty kosteustekninen kuntotutkimus vuonna 2004

Kiinteistön ikkunat uusittu 2001-2002, keittiö peruskorjattu 2003, rakennettu- ja korjattu oppilaiden wc-tiloja, pesu- ja pukuhuonetilat peruskorjattu., liikuntasali peruskorjattu, opettajien wc-tilat korjattu, putkistoja uusittu, KO-opetustila korjattu samoin 4. krs luokkatilat

Kiinteistön peruskorjaustarve todettu ja hankesuunnitelman teko alkamassa.

Topeliuksen koulukiinteistö, Pakkarinkatu 10

Kiinteistö muodostuu kolmesta eri rakennuksesta, jotka on rakennettu vuosina 1905 (rak. 3), 1911 (rak. 2) ja 1914 (rak. 1)

Kiinteistöissä mahdollisesti suoritetuista aikaisemmista peruskorjauksesta ei ole käytettävissä tarkkoja tietoja.

Valtuuston päätöksen mukaisesti kaikki rakennukset peruskorjataan vuosien 2007-2008 aikana. Kustannusarvio on 3 milj. €

Snellmanin koulukiinteistö, Koulukatu 8

Liikuntarakennus on valmistunut vuonna 1902 ja koulurakennus vuonna 1903.

Suoritettuja korjaustöitä:

Vesikatto uusittu 2003

Keittiö peruskorjattu ja julkisivut rapattu ja maalattu 2004

Liikuntasalirakennus peruskorjattu 2005

Putkistoja uusittu 3003-2005.

Tulevia korjaustöitä :
Pihan salaojituksia 2007
Koulupihan peruskorjaus 2007
oppilas wc-tilojen korjaus 2007

Aurajoen koulukiinteistö, Papinkatu 4

Aurajoen koulukiinteistö on peruskorjattu, ja kunto on hyvä

Kiinteistö valmistunut 1963 (Aurajoen yhteiskoulu).

Kiinteistössä suoritettu peruskorjaus ja laajennus vuosina 2001-2003.

Ei kirjattuja korjaustarpeita.

Kupittaaan koulukiinteistö, Syreenikuja 1

Kupittaaan koulukiinteistö edellyttää täydellistä peruskorjausta, myös lisätiloja tarvitaan jossakin määrin, jotta opetustilat vastaisivat 2000-luvun tarpeita. Hankesuunnitelman laatiminen aloitettu, sen loppuun saattaminen edellyttää tietoa kiinteistön tulevista käyttäjistä

Nunnavuoren koulukiinteistö, Piiparinpolku 19-21

Kiinteistö rakennettu 1977.

Kiinteistössä suoritettiin vuonna 2003 kosteustekninen kuntotutkimus.

Tutkimuksessa esitetyn perusteella tehtiin mm. seuraavia korjaustöitä:
kellarin pesu- ja pukuhuonetilat korjattiin, katto korjattiin, salaojitus uusittiin, ikkunat uusittiin, rakenteiden kosteusvaurioita korjattiin ja materiaaleja uusittiin luokkatiloissa, ilmanvaihtojärjestelmä säädettiin ja kanavat puhdistettiin.

Tulevien vuosien korjaustarpeista voidaan mainita mm. kattomuodon muutostyöt, jotka edellyttänevät samalla lisärakentamista, alapohjatilojen kunnostamista ja valaistuksen lisäyksiä sekä keittiön peruskorjaus palvelukeittiöksi.

Terveysvirastolle vuokratut tilat korjattiin ja palautettiin koulukäyttöön vuonna 2006.

Turun Lyseon koulukiinteistö, Varusmestarintie 19

Kiinteistö rakennettu 1994.

Kiinteistössä ei ole suoritettu mainittavia korjaustöitä.

Tulevien vuosien korjaustarpeisiin on kirjattu mm. yläpihan sadevesiviemärointi, eräiden kohdepoistojen toiminnan tehostaminen ja pintojen halkeamien paikkauksia.

Luostarivuoren koulukiinteistö, Luostarinkatu 13

Koulukiinteistöt rakennettu vuosina 1926 ja 1968.

Päärakennus peruskorjattu 1986-1987.

Suoritettuja korjaustöitä :
Putket ja ilmanvaihto vaihe 1.
Pesu- ja pukuhuoneet korjattu.

Uudemmassa rakennuksessa suoritettuja korjaustoimenpiteitä:
Keittiö peruskorjattu.
Ilmastointi peruskorjattu.
Sähköasennukset uusittu.
Pinnat uusittu.
Huopakatto uusittu.
Osittainen salaojitus tehty.

Tulevia korjaustoimenpiteitä:
Uudemman osan ikkunat 2007
Vanhan osan putket ja ilmastointi vaihe 2 vuonna 2008

7.2. Pitkän aikavälin investoinnit 2007-2016

Kaupunginvaltuuston hyväksymässä vuoden 2007 talousarviossa ja taloussuunnitelmassa vuosille 2008-2009 on rahoitettuna kohteena mukana kaikkiaan 11 koulurakennushanketta, joiden kustannusarvio on yhteensä 56,2 miljoonaa euroa.

Opetustoimen pitkän aikavälin investointilistalla 2007-2016 on em. kohteiden lisäksi mukana viisi koulurakennushanketta, joiden alustava kustannusarvio on kaikkiaan 50,6 miljoonaa euroa. Näitä kohteita ei ole rahoitettu kaupunginvaltuuston hyväksymässä vuoden 2007 talousarviossa tai taloussuunnitelmassa vuosille 2008-2009.

Liite 3.

Lisäksi on otettava huomioon tilalaitoksen käytettävissä olevilla peruskorjausmäärärahoilla vuosittain toteutettavat pienemmät hankkeet, joita varten on varattu vuoden 2007 talousarvion kaikkiaan 15,0 milj. euroa. Peruskorjaushankkeista päättää kaupunginhallitus.

Yhtenä peruskorjauskohteena on Kastun koulukiinteistö. Työt jatkuvat näillä näkymin vuoteen 2010, ja voivat aiheuttaa tarvetta oppilaiden siirtämiseen muihin tiloihin.

Työaikataulu täsmentyy keväällä 2007.

Lukioita ja perusopetusta antavia kouluja koskevissa järjestelyissä on otettava huomioon suunnitellut rakennushankkeet. Mikäli koulukiinteistö on menossa peruskorjaukseen, ei mahdollisia oppilas- ja tilajärjestelyjä ole perusteltua tehdä ennen hankkeen toteuttamista.

Huomioon on otettava, että

- Juhana Herttuan lukion ja Topeliuksen koulun rakennushankkeen 2. vaihe on pitkän aikavälin investointisuunnitelmissa vuonna 2013 valmistavana hankkeena (alustava kustannusarvio 9,7 milj. euroa)
- Kupittaaan koulun ja lukion lisärakennus- ja peruskorjaushanke on em. suunnitelmassa vuonna 2010 valmistavana hankkeena (alustava kustannusarvio 12,5 milj. euroa)
- Hirvensalon koulu II (rakennushankkeen työnimi) on em. suunnitelmassa vuonna 2011 valmistavana hankkeena (alustava kustannusarvio ilman yläkoulutiloja on 5,5 milj. euroa, yläkoulutilat mukaan lukien 13,5 milj. euroa)

Juhana Herttuan lukion ja Turun Klassikon lukion yhdistämistä ei ole tarkoituksenmukaisesti toteuttaa ennen kuin Juhana Herttuan koulukiinteistön nykyiset tilat on peruskorjattu.

Hankkeen osalta on laadittu alustava hankesuunnitelma, joka on valmisteltu lukion ja perusopetusta antavan koulun tilatarpeiden pohjalta. Varsinaisen hankesuunnitelman valmistelu käynnistyy sen jälkeen, kun on tehty päätökset koulukiinteistön tulevasta käytöstä.

Kupittaaan koulun lisärakennus- ja peruskorjaushanke käynnistyy pitkän aikavälin investointisuunnitelman mukaan vuonna 2009, mikäli hankkeelle saadaan rahoitus. Hankesuunnitelmatyö on keskeytetty siihen asti, kunnes on tehty päätökset kiinteistön tulevasta käytöstä.

Luostarivuoren lukion ja Turun Lyseon lukion yhdistämisen edellytyksenä on, että Hirvensalon koulu II:n yhteyteen rakennetaan tilat yläluokkia (vuosiluokat 7-9) varten. Tällöin Luostarivuoren koulukiinteistö voidaan siirtää kokonaan lukion käyttöön.

8. HENKILÖSTÖN SIOJITTAMINEN

Pernon lukion lakkauttamisen yhteydessä selvitettiin opettajien halukkuutta siirtyä muihin oppilaitoksiin. Opettajat on voitu sijoittaa pääosin toivomustensa mukaisesti. Loppujenkin opettajien sijoittaminen saadaan päätökseen kevään 2007 kuluessa. Pernon lukio lopettaa toimintansa 31.7.2007.

Oppilaiden sisäänotto Pernon lukioon lopetettiin keväällä 2006. Abiturielit kirjoittavat ylioppilaskirjoitukset keväällä 2007 omassa lukiossaan. Muut opiskelijat siirretään omien toiveittensa mukaisesti oppilaitoksiin viimeistään lukuvuodeksi 2007-2008. Osa opiskelijoista vaihtoi lukiota jo lukuvuonna 2006-2007.

Pernon lukion esimerkin perusteella on järkevää, että jatkossa yhdistettävien lukioiden opiskelijat siirretään yhdellä kertaa vastaanottavaan lukioon. Samassa yhteydessä ratkaistaan mahdolliset opettajien siirrot oppilaitoksesta toiseen. Tätä ennen selvitetään kyseeseen tulevien oppilaitosten henkilöstötilanne. Henkilökuntaa tullaan kuulemaan kouluverkkoselvityksen julkistamisen jälkeen järjestettävissä tilaisuuksissa. Myös oppilaiden vanhemmille varataan tilaisuuksia esittää suunnitelmista mielipiteensä.

9. KUSTANNUSVAIKUTUKSET

9.1. Kiinteistökustannukset

Mikäli opetustoimi luopuu Raunistulan koulukiinteistöstä 1.8.2010 lukien ja Nunnavuoren koulukiinteistöstä 1.8.2012 lukien, ovat kustannussäästöt vuoden 2007 hintatason mukaan seuraavat:

Raunistulan koulukiinteistö, Oikotie 1

- Kiinteistön pinta-ala on 2 956 m²
- Sisäiset vuokrat vuositasolla 237 768 euroa
- Sähkö-, vesi-, jätevesi- ja huolto- ja käyttäjäpalvelukustannukset 26 424 euroa
- Puhdistus ja siivous 65 640 euroa
- Vuokra- ja muut käyttömenot vuositasolla (2007) yhteensä 329 832 euroa

Nunnavuoren koulukiinteistö, Piiparinpolku 19-21

- Kiinteistön pinta-ala on 3 227 m²
- Sisäiset vuokrat vuositasolla 292 669 euroa
- Sähkö-, vesi-, jätevesi- ja huolto- ja käyttäjäpalvelukustannukset 22 753 euroa
- Puhdistus ja siivous 67 626 euroa
- Vuokra- ja muut käyttömenot vuositasolla (2007) yhteensä 383 048 euroa

Kouluverkkoratkaisut eivät muuten sinänsä aiheuta erityisiä muutoksia vuokra- ja muihin käyttömenoihin. Kussakin kiinteistössä, jossa oppilas pohja muuttuu, on kuitenkin erikseen tarkistettava siivouksen mitoitus, ja sitä kautta voi jossakin määrin tulla säästöjä.

Koulukiinteistöjen peruskorjaus nostaa vuokratkustannuksia, mutta peruskorjaukset on joka tapauksessa tehtävä suunnitelmien mukaisesti riippumatta kouluverkkoratkaisuista, mikäli kiinteistö pysyy koulukäytössä.

9.2. Kuljetuskustannukset

Kuljetuskustannukset eivät kouluverkkouudistuksen vuoksi oleellisesti muutu. Bussilipun hinta on sama riippumatta matkan pituudesta. Muutokset bussikuljetusoikeuksissa kompensoivat toisiaan esim. siten, että Pääskyvuoren alueen oppilaiden koulumatka muuttuu alle 5 kilometriksi eikä kuljetusta makseta, mutta Lausteen alueen oppilaiden matka taas muuttuu 5 km ylittäväksi. Ainoat todelliset säästöt saadaan Hirvensaloon tulevasta yhtenäiskoulusta, jossa lähes kaikilta oppilailta säästyy bussilipun hinta.

9.3. Henkilöstökustannukset

Yksi lukioverkkoselvityksen keskeisistä periaatteista on ollut valtakunnallisten opetuksellisten uudistusten toimeenpano. Se merkitsee käytännössä perusasteella yhtenäiskouluihin siirtymistä ja toisella asteella toisen asteen opetuksen katsomista yhdeksi kokonaisuudeksi. Toinen periaate on ollut se, että muutoksilla pyritään toimintaedellytysten parantamiseen. Kolmantena periaatteena on ollut opettajien työllisyydestä huolehtiminen.

Koko yhteiskuntaa koskeva suurten ikäluokkien siirtyminen eläkkeelle vaikuttaa myös opetustoimeen. Edellä on jo todettu lukiooimesta eläkkeelle jäävien määrä. Kaikkia näitä virkoja on tuskin tarpeellista täyttää. On myös todennäköistä, että kaikkia nyt määräaikaisina tuntiopettajina toimivia ei voida muutosprosessin yhteydessä vakinaistaa tai heidän työsuhteitaan jatkaa. Näiden henkilöiden määrä riippuu siitä, millaisen päätöksen päättävät elimet tekevät lukioverkkoselvityksen pohjalta. Vasta sen jälkeen voidaan yksityiskohteisesti laskea opettajiin kohdistuva kustannusvaikutus.

Hallintokuluissa säästö tulee kertymään erityisesti rehtorinvirkojen kautta. Viiden lukion mallissa säästetään neljän virkarehtorin palkat. Vastaavat säästöt kertyvät ylä- ja alakoulun yhdistämisistä.

Ehdotetut kouluverkkoratkaisut aiheuttavat muutoksia opetusryhmien määrässä perusopetuksessa. Vaikutukset ovat kuitenkin toisensa neutraalioivia, eikä opetusryhmien kokonaismäärä muutosten seurauksena juuri muutu.

10. YHTEENVETO JA TOIMENPIDE-EHDOTUKSIA

Työryhmä katsoo perustelluksi, että vuonna 2015 Turussa toimii yhteensä viisi suomenkielistä päivälukiota: Puolalanmäen lukio, Luostarivuoren lukio, Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio, Kupittaaan lukio ja Turun Klassikon lukio. Lukioissa on yhteensä noin 3 040 opiskelijaa.

Kastun lukio yhdistetään Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukioon 1.8.2009 lukien, Turun Lyseon lukio Luostarivuoren lukioon 1.8.2012 lukien, Aurajoen lukio Kupittaaan lukioon 1.8.2013 lukien ja Juhana Herttuan lukio Turun Klassikon lukioon 1.8.2014 lukien.

Vuosiluokkien 7-9 opetusta annetaan yhteensä 9 koulussa: Nummenpakan koulu, Raunistulan koulu, Pansion koulu, Puolalan koulu, Puropellon koulu, Rieskalähteen koulu, Topeliuksen koulu, Turun Lyseon koulu ja Hirvensalon koulu (työnimi).

Nummenpakan koulu, Raunistulan koulu, Pansion koulu, Puolalan koulu, Topeliuksen koulu, Turun Lyseon koulu ja Hirvensalon koulu toimivat yhtenäiskouluina, joissa annetaan opetusta vuosiluokilla 1-9. Puropellon koulussa ja Rieskalähteen koulussa annetaan opetusta vuosiluokilla 7-9.

Vuosiluokkien 7-9 oppilaita on kaikkiaan noin 3 600.

Oppilaitosverkon uudelleen organisointi edellyttää seuraavia oppilasaluemuutoksia:

- Varissuon koulun 6. luokan oppilaat, jotka eivät jatka koulunkäyntiään Turun normaalikoulussa, siirtyvät Nummenpakan kouluun, Papinkatu 4, 1.8.2008 lukien.
- Kerttulin koulun 7. vuosiluokalle siirtyvät oppilaat sijoitetaan 1.8.2012 lukien Nummenpakan kouluun, Papinkatu 4, ja Martin koulusta 7. vuosiluokalle siirtyvät oppilaat Topeliuksen kouluun
- Pääskyvuoren koulun ja Lausteen koulun 6. vuosiluokan oppilaat siirtyvät Nummenpakan kouluun, Papinkatu 4, 1.8.2013 lukien.
- Oppilaat siirtyvät Vasaramäen koulun 6. vuosiluokalta Puropellon kouluun, Sepänkatu 11, 1.8.2013 lukien.
- Martin koulun ja Vähä-Heikkilän koulun 6. luokan oppilaat siirtyvät Topeliuksen kouluun, Hankasakatu 2, viimeistään 1.8.2014 lukien. Erikseen selvitetään, onko osa oppilaista sijoitettavissa jo 1.8.2013 lukien. Siirtoaikatauluun vaikuttaa Juhana Herttuan koulukiinteistön peruskorjauksen toteutuminen 2012-2013.
- Oppilaat siirtyvät Haarlan koulun, Kaksikerran koulun ja Wäinö Aaltosen koulun 6. vuosiluokalta Hirvensaloon rakennettavan uuden koulun (rakennushankkeen työnimi Hirvensalon koulu II) 7. vuosiluokalle

Hirvensalon koulu aloittaa toimintansa tavoiteaikataulun mukaan 1.8.2011 lukien, mikäli hanke saa rahoituksen.

Opetustoimi luopuu Raunistulan koulukiinteistöstä, Oikotie 1, 1.8.2010 lukien, ja oppilaat sijoitetaan Kastun koulukiinteistöön, Pyörämäentie 4.

Opetustoimi luopuu Nunnavuoren koulukiinteistöstä, Piiparinpolku 19-21, 1.8.2012 lukien, ja oppilaat sijoitetaan Turun Lyseon kouluun.

Työryhmä ei ole voinut tarkemmin ottaa huomioon, mitä tilatarpeita oppilaiden tukitoimenpiteiden tehostaminen (mm. pienluokat) ja alueellistaminen aiheuttaa eri kouluissa. Selvää kuitenkin on, että tilantarve kouluissa jossakin määrin kasvaa näiden järjestelyjen vuoksi.

Yhteenveto oppilaitosverkon kehityksestä 2007-2014 oheisena liitteenä.
Liite 4.

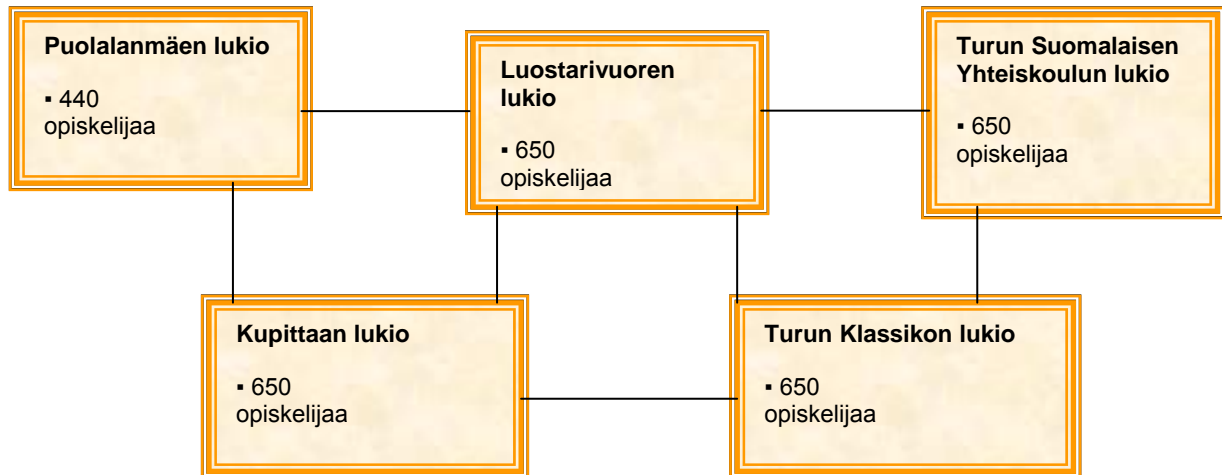
Työryhmä esittää alustavana toimenpide-ehdotuksenaan, että

- 1 Kastun lukio ja Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukio yhdistetään 1.8.2009 lukien siten, että opetus keskitetään Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukioon, Kauppiaskatu 17
- 2 Turun Suomalainen Yhteiskoulu lakkautetaan 1.8.2009 lukien ja oppilaat si-
joitetaan Luostarivuoren kouluun, Klassikon kouluun ja Puropellon kouluun
siihen asti, kunnes Hirvensalon koulu valmistuu
- 3 Turun Lyseon lukio ja Luostarivuoren lukio yhdistetään 1.8.2012 lukien si-
ten, että opetus keskitetään Luostarivuoren lukioon, Luostarinkatu 13
- 4 Runosmäen koulu ja Turun Lyseon koulu yhdistetään 1.8.2012 lukien siten,
että opetus keskitetään Turun Lyseon kouluun, Varusmestarintie 19
- 5 Aurajoen lukio ja Kupittaaan lukio yhdistetään 1.8.2013 lukien siten, että ope-
tus keskitetään Kupittaaan lukioon, Syreenikuja 1
- 6 Nummenpakan koulu (vuosiluokat 1-9) ja Kupittaaan koulu (vuosiluokat 7-9)
yhdistetään 1.8.2013 lukien siten, että opetus keskitetään Nummenpakan
kouluun
- 7 Juhana Herttuan lukio ja Turun Klassikon lukio yhdistetään 1.8.2014 lukien
siten, että opetus keskitetään Turun Klassikon lukioon, Eskelinkatu 4
- 8 Klassikon koulu (vuosiluokat 7-9) ja Topeliuksen koulu (vuosiluokat 1-9) yh-
distetään 1.8.2014 lukien siten, että opetus keskitetään Topeliuksen kou-
luun
- 9 Opetustoimi luopuu Raunistulan koulukiinteistöstä 1.8.2010 lukien
- 10 Opetustoimi luopuu Nunnavuoren koulukiinteistöstä 1.8.2012 lukien
- 11 Oppilasaluejakoa muutetaan Varissuon koulun, Kerttulin koulun, Lausteen
koulun, Vasaramäen koulun, Pääskyvuoren koulun, Martin koulun, Vähä-
Heikkilän koulun, Haarlan koulun, Kaksikerran koulun ja Wäinö Aaltosen
koulun osalta ehdotuksen mukaisesti
- 12 Opetuspalvelukeskus ryhtyy ehdotuksen edellyttämiin toimenpiteisiin ope-
tustoimen johtosäännön muuttamiseksi tarvittavilta osin 1.8.2009 lukien

Lukiot ja vuosiluokkien 7-9 koulut lukuvuonna 2015-2016

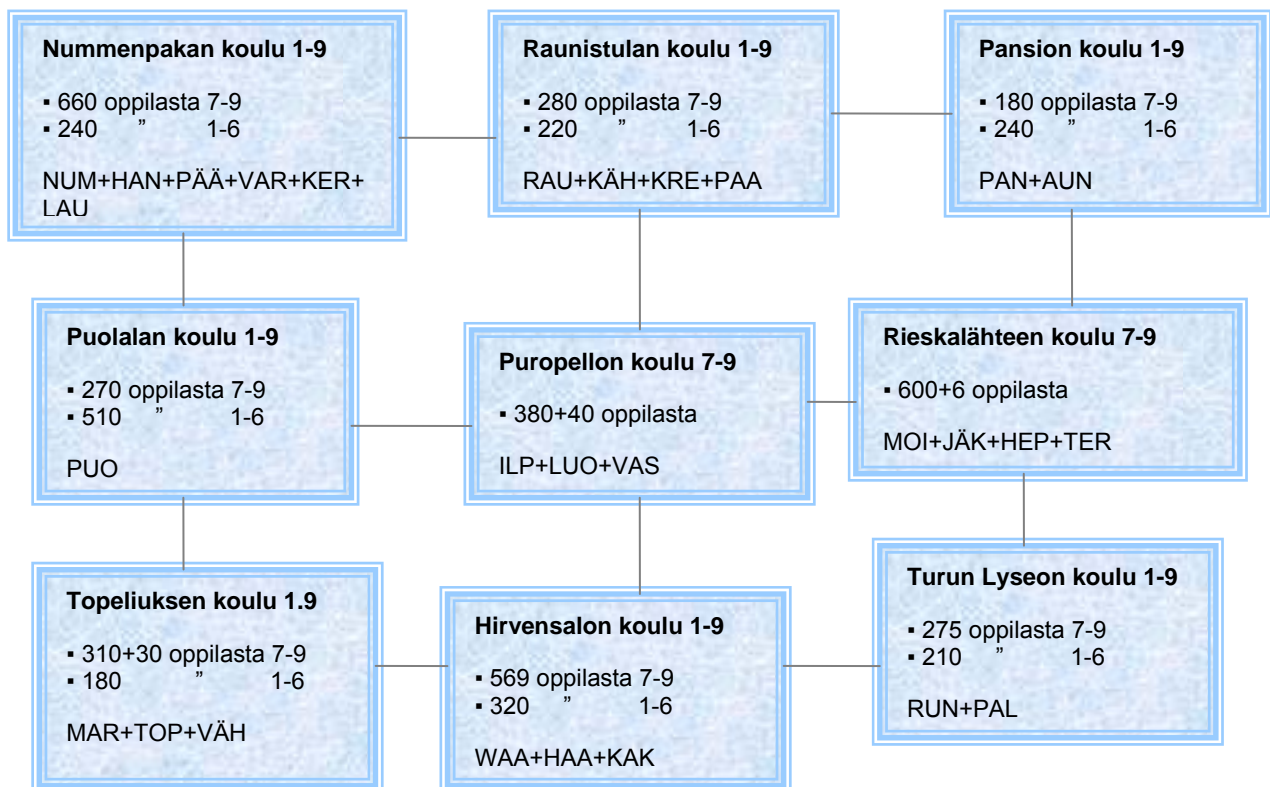
Lukiot

☐ yht. 3040 opiskelijaa



Vuosiluokkien 7-9 opetus

☐ yht. 3600 oppilasta



LUKION KOON VAIKUTUKSIA KURSSITARJONTAAN

Opiskelijamäärä	359	499	600	700
Neljännän vuoden lukijat	10	22	27	33
Joista alle 10 kurssia (otetaan kehykseen)	3	13	18	22
Täyden tuntikehyksen opiskelijat	349	486	582	678
Aloittavia opiskelijoita	117	162	194	226
Luokkaopetus yht	351	485	579	672
Etäenkaan kurssit	1	1	2	2
Demonstraatiot(muuttuu vuosittain)	5	7	9	10
TO	4	5	7	8
Opetus yhteensä	361	498	597	692
Opetus * kerroin 1,1	397,10	547,80	656,70	761,20
Lukioresurssi (20+0,14*opisk.määrä)	70,26	89,86	104,00	118,00
Kehys 0607 1,319 ja 4. taso 1,1 (OPOa ei mukana)	471,33	665,23	797,36	930,58
Kehys 0708 Leikkaus 4 % edellisestä	452,48	638,62	765,46	893,36
Opetukseen = (Kehys – resurssi)	398,22	564,76	677,46	791,36
Koulukohtaisiin kursseihin	1,12	16,96	20,76	30,16
Opinto-ohjaukseen ja kieliin saatu ylimääräinen resurssi on jätetty pois laskelmista.				

PITKÄN AIKAVÄLIN INVESTOINNIT 2007-2016

yli 1,7 milj. €n hankkeet eriteltyinä

Toimielin: Opetuslautakunta		Kokonais- kust. €	Kustannukset toteuttamivuotina 2007 - 2016 €										
Investointi	Luokitus *)		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	Yhteensä
Vähä-Heikkilän koulun peruskorjaus	1,4	3 200 000	200 000										200 000
Moision koulun saneeraus (vaihe 4)	1,4	3 550 000	2 740 000										2 740 000
Rieskalähteen koulu, D-osan peruskorjaus	1,4	4 560 000	2 960 000										2 960 000
Luolavuoren koulukiinteistön laajennus (Vuorelan koulu)	1,4	4 913 000	2 575 000	2 138 000									4 713 000
Juhana Herttua ja Top (1.vaihe)	1,4	3 000 000	1 000 000	2 000 000									3 000 000
Pernon koulun peruskorjaus	1,4	11 600 000	200 000	7 300 000	4 000 000								11 500 000
Runosmäen koulukiinteistön (Piiparinp. 3) peruskorjaus	1,4	2 000 000	2 000 000										2 000 000
Paattisten koulu	1,4	6 555 000			100 000								100 000
Yli-Maarian koulu	1,4	7 764 000			100 000								100 000
Kombikoulu	1,4	1 900 000			200 000								200 000
Katedralskolan, peruskorjaus	1,4	7 150 000			100 000								100 000
Yhteensä		56 192 000	11 675 000	11 438 000	4 500 000								27 613 000
Kupittaa koulun ja lukion lisärak. ja peruskorjaus	1,4	12 450 000		500 000	5 500 000	6 450 000							12 450 000
Hirvensalon koulu II	1,4	5 500 000			300 000	3 000 000	2 200 000						5 500 000
Skanssin koulu	1,4	5 500 000				300 000	3 000 000	2 200 000					5 500 000
Puolalan koulun (luokat 1-9) ja Puolalanmäen lukion peruskorjaus	1,4	17 400 000				500 000	3 450 000	8 950 000	4 500 000				17 400 000
Juhana Herttua ja Top (2.vaihe)	1,4	9 733 000					400 000	5 000 000	4 333 000				9 733 000
Investoinnit yhteensä		50 583 000		500 000	5 800 000	10 250 000	9 050 000	16 150 000	8 833 000				50 583 000

*)

1. Lakiin ja asetuksiin perustuva
2. Toimintakyvyn ylläpitämiseen sekä toimintavarmuuden lisäämiseen tähtäävä
3. Tuottavuusinvestointi
4. Toiminnan laajentamiseen tai palvelukyvyn kehittämiseen suuntautuva

Keltaisella värillä on merkitty kaupunginvaltuuston rahoittamat kohteet (Kv 27.11.2006) taloussuunnitelmakaudella 2007-2009. Hankkeiden kokonaiskustannusarvio on yhteensä 56.192.000 euroa. Vihreällä värillä on merkitty muut opetuslautakunnan pitkän aikavälin investointilistalla olevat hankkeet, joita ei ole rahoitettu taloussuunnitelmakaudella 2007-2009. Hankkeiden kokonaiskustannusarvio on 50.583.000 euroa. On huomattava, että erityisesti jälkimmäisessä ryhmässä kustannusarviot voivat tarkentua huomattavasti jatkosuunnittelussa.

OPPILAITOSVERKON KEHITYS 2007 – 2014

2007	2008	2009	2010
<p>1. Opetuslautakunta ja valtuusto hyväksyvät työryhmän linjaukset</p> <p>2. Päätös Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukion ja Kastun lukion yhdistämisestä</p> <p>3. Opettajien sijoittamisen suunnittelu</p> <p>4. Pansion koulu (vuosiluokat 1-9) 1.8.2007 alkaen</p>	<p>1. Kastun lukioon ei oteta uusia opiskelijoita, opiskelijat Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukioon</p> <p>2. Merilinjalle ensimmäiset opiskelijat</p> <p>3. Turun Suomalaiseen Yhteiskouluun ei oteta uusia 7. vuosiluokan oppilaita</p>	<p>1. Kastun lukio yhdistetään 1.8.2009 lukien Turun Suomalaisen Yhteiskoulun lukioon, opettajat ja opiskelijat siirtyvät uuteen lukioon</p> <p>2. Turun Suomalaisen Yhteiskoulun oppilaat Luostarivuoreen, Puropeltoon ja Klassikkoon</p> <p>3. Turun Suomalaisen Yhteiskoulun 9. vuosiluokka jatkaa mahdollisesti vanhassa koulutalossa Luostarivuoren koulun oppilaina yhden lukuvuoden</p>	<p>1. Raunistulan koulukiinteistöstä, Oikotie 1, luovutaan</p> <p>2. Merilinja toimii kaikilla vuosiaasteilla</p>

2011	2012	2013	2014
<p>1, Turun Lyseon lukioon ei oteta enää uusia opiskelijoita</p> <p>2. Luostarivuoren lukion sisäänotto kaksinkertaistetaan</p>	<p>1. Turun Lyseon lukio yhdistetään Luostarivuoren lukioon 1.8.2012 lukien</p> <p>2. Runosmäen koulu yhdistetään Turun Lyseon kouluun</p> <p>3. Nunnavuoren koulukiinteistöstä, Piiparinpolku 19-21, luovutaan</p> <p>4. Hirvensalon koulu valmistuu ja Luostarivuoren koulun oppilaat Hirvensalon ja Kaksikerran alueelta sekä opettajat siirtyvät uuteen kouluun</p> <p>5. Kupittaaan kouluun ei oteta uusia oppilaita 7. vuosiluokalle</p>	<p>1. Aurajoen lukio yhdistetään Kupittaaan lukioon 1.8.2013 lukien (siirtymä tehdään kerralla ilman välivaiheita liikunnan erityistehtävän vuoksi)</p> <p>2. Kupittaaan koulun oppilaat siirtyvät Nummenpakan kouluun ja Puropellon kouluun</p> <p>3. Juhana Herttuan lukioon ei oteta uusia opiskelijoita</p> <p>4. Klassikon lukion sisäänotto kaksinkertaistetaan</p>	<p>1. Juhana Herttuan lukion opiskelijat ja opettajat Klassikon lukioon 1.8.2014 lukien</p> <p>2. Klassikon koulun oppilaat siirtyvät Topeliuksen kouluun 1.8.2014 lukien</p>

YHTEENVETO OPPILASTILANTEESTA 2006-2007

	suomenkieliset koulut/lukiot	ruotsinkieliset koulut/lukiot	englanninkieliset koulut/lukiot	Yhteensä
ESIOPETUS				
Alkuluokkalaiset	43			43
C.O. Malmin koulu	22			22
Katariinan koulu	16			16
Sirkkalabacken skola		0		0
Vuorelan koulu	24			24
ruotsinkielinen esiopetus		88		88
Yhteensä	105	88	0	193

PERUSOPETUS

Vuosiluokat 1-6	suomenkieliset k.	ruotsinkieliset k.	englanninkieliset k.	Yhteensä
Kaupungin koulut *	7529	712	97	8338
Turun normaalikoulu	364			364
Steiner-koulu *	157			157
Yhteensä	8050	712	97	8859

Vuosiluokat 7-10	suomenkieliset k.	ruotsinkieliset k.	englanninkieliset k.	Yhteensä
Kaupungin koulut	4104	404	50	4558
Turun normaalikoulu	268			268
Steiner-koulu	64			64
Yhteensä	4436	404	50	4890

Erityiskoulut *	suomenkieliset k.	ruotsinkieliset k.	englanninkieliset k.	Yhteensä
C.O. Malmin koulu*	94			94
Katariinan koulu*	201			201
Mikaelin koulu	301			301
Samppalinnan koulu*	238			238
Sirkkalabacken skola*		36		36
Vuorelan koulu*	237			237
Yhteensä*	1071	36	0	1107

LUKIOT

Päivälukiot	suomenkieliset k.	ruotsinkieliset k.	englanninkieliset k.	Yhteensä
Kaupungin koulut	3356	279	38	3673
Turun normaalikoulu	243			243
Steiner-koulu	44			44
Yhteensä	3643	279	38	3960

Iltalukio	opiskelijat	aineopiskelijat	Yhteensä
Lukio	442	492	934
Perusopetus	203		203
Yhteensä	645	492	1137

KOKONAISMÄÄRÄT	suomenkieliset k.	ruotsinkieliset k.	englanninkieliset k.	Yhteensä
Kaupungin koulut	17302	1519	185	19006
Turun normaalikoulu	875			875
Steiner-koulu *	265			265
Yhteensä	18442	1519	185	20146

SAIRAALAKOULU (oppilaat kirjoilla omissa kouluissaan)

Kiinamylyn koulu	22
------------------	----

* ei sisällä kouluissa olevia alkuluokkalaisia/esiopetusoppilaita